**Игровой тренинг на развитие внимания (младший школьный возраст 6-7 лет, 10 человек)**

Цель: Познакомить детей с играми, направленными на развитие и коррекцию внимания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цель | Содержание | Время | Примечание |
| 1 этап (организационный) |
| Создать доброжелательную атмосферу в группе участников тренинга; благоприятный микроклиматРазвивать воображениеРазвивать сплочённость группы. | **Организационный момент. Знакомства по кругу.****1**. **Вспомнить правила поведения во время тренинга:** – Чтоб было весело играть, Пять правил нужно выполнять:1) игру всем вместе начинать,2) по очереди отвечать,  друг друга не перебивать,3) активным быть, все выполнять,4) по имени всех называть,5) друг над другом не смеяться  и чаще улыбаться.2.**Упражнение «Представь себя»**Представиться не своим именем, а названием того растения или цветка, которые нравятся.**Упражнение «Остров дружбы»**Инструкция: «Представьте себе, что вы оказались на острове. Начался прилив. Для того чтобы спастись, надо поместиться всем на оставшемся маленьком клочке земли. Таким островком спасения для нас будет служить газета», – говорит ведущий.». | 10 мин.5 мин. |  |
|  | 2 этап (основная часть) |  |  |
| Развивать внимание, память.Развивать переключение внимания, произвольность выполнения движений. | **-**Вспомните, чем мы с вами занимались на прошлом занятии? Какие игры на развитие внимания вам запомнились? В какие игры хотелось ещё раз поиграть?- Продолжим наше занятие.**1. Игра «За что меня любит мама»****-** Предлагаю каждому поделиться со всеми, за что вас любит мама.- Кто желает повторить всё то, что сказали другие дети?  Остальные дети слушают и дополняютПосле этого нужно обсудить с детьми, приятно ли им было, что другие дети запомнили эту информацию. - Как нужно относиться к окружающим (внимательно, слушать их).**2. Упражнение «Кто сказал «Гав!»**Ведущий предлагает детям превратиться в собачек (кошечек, лягушат, гусят и т.д.). Один ребенок встает спиной к группе и угадывает, кто из детей сказал «гав».**3. Игра“Съедобное-несъедобное”.**-Сейчас поиграем в уже известную игру «Съедобное-несъедобное». Если предмет съедобный, вы должны поймать мяч. Если предмет несъедобный мяч отбрасывается. Выберем ведущего:Я сажала огород,Вырастай, мой бутерброд,С луком и редиской,Петрушкой и сосиской.Раз, два, кончен счёт,Открывай пошире рот.**5. Упражнение “Запретные слова”.**Ведущий задает вопросы участникам. Ответы могут быть разными, только нельзя произносить три запретных слова: “да”, “зеленый” и “нет”.Необходимо быть предельно внимательными.Примерные вопросы:Ты любишь бананы?Какая трава летом?Ты когда-нибудь ел торт?Ты умеешь писать?Какого цвета иголки на елке?Ты утром чистил зубы?Какие бывают листочки на деревьях весной?Ты любишь манную кашу?Какого цвета крокодил?Если участник называет “запретное” слово – становится водящим.**6. Упражнение “Заколдованные цифры”.**Дети приглашаются в круг. Участники передают друг другу мячик и одновременно называют числа по порядку, но при этом нельзя называть:цифру 3, а также двузначные числа, содержащие 3 (13,23,30).Счет ведется до 50.**7. Упражнение «Пожалуйста»** Все участники игры вместе с ведущим становятся в круг. Ведущий говорит, что он будет показывать разные движения (физкультурные, танцевальные, шуточные), а играющие должны их повторять лишь в том случае, если он к показу добавит слово «пожалуйста». Кто ошибется, выбывает из игры.**6.   Упражнение «Летает – не летает».**Дети садятся или становятся полукругом.- Я буду называть предметы. Если предмет летает - поднимите руки. Если не летает - руки опустите.- Кто ошибается, выбывает из игры. | 20 мин.10 мин.10 мин.10 мин.10 мин.10 мин.5 мин. | мяч |
| 3 этап (заключительный) |
|  | **Рефлексия « Мне сегодня понравилось…»**Каждому ребёнку предлагается закончить фразу «Мне сегодня понравилось…» **Упражнение « Аплодисменты»****-**Вы активно и дружно играли. Старались выполнять всё без ошибок. -Предлагаю поаплодировать друг другу. Молодцы! | 10 мин. |  |